

A nemzetiségi nevelés-oktatás

A nemzetiségi nevelés-oktatás a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet XVI. fejezet szerinti és/vagy a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 98. §-a szerint szervezhető meg.

A nemzetiségi nevelés-oktatás fajtái:

Óvodai nevelés:

a) anyanyelvű (nemzetiségi nyelvű) óvodai nevelés

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (6) a) pont: az óvodai élet egészét a nemzetiség nyelvén szervezik meg, amely lehetőséget teremt továbbá arra is, hogy a gyermekek a magyar nyelvvel, a magyar irodalmi és zenei kultúra értékeivel is megismerkedjenek

b) nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű óvodai nevelés

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (6) b) pont: az óvodai élet tevékenységi formáiban a nemzetiségi és a magyar nyelv használata is érvényesül, a hangsúly a nemzetiségi nyelv fejlesztésén van

c) magyar nyelvű roma vagy cigány kulturális nevelést folytató óvodai nevelés

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (6) c) pont)

d) kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelést folytató óvoda

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (6) d) pont: az életkori sajátosságoknak megfelelő nemzetiségi nyelvhasználat elsajátítását biztosító óvoda, amely többcélú intézmény vagy önálló kiegészítő nemzetiségi óvoda létrehozásával szervezhető meg; a nevelés a nemzetiség nyelvének fejlesztését szolgálja

Iskolai nevelés-oktatás:

a) anyanyelvű nevelés-oktatás

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (7) a) pont: a magyar nyelv és irodalom, valamint az idegen nyelv kivételével az oktató és nevelő munka a nemzetiség nyelvén folyik

b) kétnyelvű nemzetiségi nevelés-oktatás

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (7) b) pont: az anyanyelv és irodalom mellett a pedagógiai program által meghatározott legalább három tantárgyat a nemzetiség nyelvén kell oktatni összesen a heti kötelező órakeret magyar nyelv és irodalom, valamint idegen nyelv óraszámával csökkentett számának legalább ötven százalékában

c) nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (7) c) pont: hagyományos nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatásban a tanítás nyelve a magyar nyelv, a nemzetiségi nyelv és irodalom és a népismeret tantárgyak oktatása folyik nemzetiségi nyelven; a bővített nyelvoktató nemzetiségi nevelésben-oktatásban legalább három tantárgyat a nemzetiség nyelvén kell tanítani, a nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint a nemzetiségi nyelvű órák aránya a heti órakeret magyar nyelv és irodalom, valamint idegen nyelv óraszámával csökkentett számának legalább harmincöt százalékát teszik ki

d) magyar nyelvű roma vagy cigány nemzetiségi nevelés-oktatás

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (7) d) pont: biztosítja a roma vagy cigány tanulók számára a romák, a cigányság kulturális értékeinek megismerését, a romák vagy cigányok történelméről, irodalmáról, képzőművészetéről, zenei és tánckultúrájáról, valamint hagyományairól szóló ismeretek oktatását

e) kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 158. § (7) e) pont: a nemzetiségi nyelv és irodalom, továbbá a nemzetiségi népismeret elsajátítását biztosító iskola, amely egy adott iskola szervezeti egységeként, külön nyelvoktató nemzetiségi iskola létrehozásával vagy utazó pedagógusok alkalmazásával szervezhető meg; tartalmára és időkeretére a nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás előírásai érvényesek

f) részben nemzetiség nyelvén folyó szakmai oktatás

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 98. § (3)

g) egészben nemzetiség nyelvén folyó szakmai oktatás

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 98. § (3)

Nemzetiségi nyelvek: a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 22. § (1)

- bolgár
- görög
- horvát
- lengyel
- német
- örmény
- roma/cigány (romani, illetve beás)
- román
- ruszin
- szerb
- szlovák
- szlovén
- ukrán