



KLEBELSBERG  
KÖZPONT

# A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Alapozó továbbképzés

## ÚTMUTATÓ

A továbbképzés alapítási engedély száma: 12-73/2019

A továbbképzés alapítója: Klebsberg Központ

A továbbképzés óraszama (megszerezhető kreditpontok száma): 30 óra

A továbbképzés hossza (időtartama): 3 hét

A továbbképzés formája: távoktatás

A továbbképzés tanulási környezete: az alapító által biztosított E-learning keretrendszer

### Klebsberg Központ

1054 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky út 42-46.

Telefon: +36-1-795-1170

E-mail: [tovabbkepzes@edumail.hu](mailto:tovabbkepzes@edumail.hu)

[www.kk.gov.hu](http://www.kk.gov.hu)

EFOP-3.2.4-16-2016-00001

„Digitális kompetencia fejlesztése” projekt



## Tartalom

|  |   |
|--|---|
| 1. A továbbképzés adatai .....   | 3 |
| 2. A továbbképzés általános jellemzői.....   | 3 |
| 3. A tananyag struktúrája, elemei és a tanulás ütemezése .....   | 5 |
| 4. A továbbképzés feladatainak rendszere.....  | 6 |
| 5. A továbbképzés teljesítésének követelményei .....   | 6 |
| 6. Tanulási útmutató: ajánlások a tananyag elsajátításához és a követelmények teljesítéséhez.....  | 6 |
| 1. sz. melléklet: A továbbképzések rendszere az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” uniós projektben ..... | 8 |

# Útmutató

## 1. A továbbképzés adatai

A továbbképzés megnevezése: **A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Alapozó továbbképzés**

A továbbképzés alapítási engedély száma: 12-73/2019

A továbbképzés alapítója: Klebelsberg Központ

A továbbképzés óraszám (megszerezhető kreditpontok száma): 30 óra

A továbbképzés hossza (időtartama): 3 hét

A továbbképzés formája: távoktatás

A továbbképzés tanulási környezete: az alapító által biztosított E-learning keretrendszer (Nexius Learning)

## 2. A továbbképzés általános jellemzői

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” kiemelt uniós projekt célja a konvergencia régió tankerületi fenntartású köznevelési intézményeiben dolgozó pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése, az IKT eszközök alkalmazásával kapcsolatos módszertani megújulás támogatása. Ennek érdekében a projektben 2018 tavaszán 40 ezer pedagógus kapott személyes használatra korszerű notebookot, akik egyúttal arra is vállalkoztak, hogy akkreditált továbbképzésen vesznek részt.

Jelen képzés e továbbképzési program bevezető továbbképzése (megelőzi a kezdő szintű továbbképzést is), amelynek célja a háromszor 30 órás továbbképzési program (*ld. 1. sz. melléklet*) teljesítéséhez szükséges alapvető ismeretek bővítése és megerősítése. Az alapozó továbbképzés keretében elsajátított ismeretek ugyanis alapjául szolgálnak annak a kompetenciafejlesztésnek, amely a tanultak alkalmazására, saját pedagógiai gyakorlatban történő kipróbálására irányul az alapozó képzést követő kezdő, középhaladó és haladó szintű továbbképzésben.

A továbbképzés az alábbi modulok mentén épül fel, melyek egyben az elsajátítandó (és/vagy megerősítésre kerülő) ismeretköröket jelentik:

1. modul: A 21. századi iskola
2. modul: Tartalomszerkesztés és –megosztás
3. modul: IKT-eszközök és alkalmazások a tanulási-tanítási folyamatban
4. modul: Az e-tanulás lehetőségei

A továbbképzés segítségével a résztvevők olyan, az IKT eszközök és digitális pedagógiai módszerek alkalmazásával kapcsolatos korszerű és rendszerezett ismereteket sajátítanak el, amelyek felkészítik őket a továbbképzési program következő képzéseinek teljesítésére. A továbbképzés közvetett módon hozzájárul ahhoz is, hogy a résztvevők nyitottabbá váljanak az IKT eszközök és digitális pedagógiai módszerek alkalmazására saját pedagógiai gyakorlatukban.

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők ismeretekre tegyenek szert és rendszerezzék azokat az alábbiak szerint:

- Ismerjék a 21. századi iskola tanulóinak és pedagógusainak sajátosságait, a digitális kompetenciákat megalapozó képességeket, a tanításról és tanulásról alkotott felfogásokban bekövetkező, a digitális eszközök és pedagógiai módszerek alkalmazására is hatást gyakorló változásokat, valamint a korszerű technológiai eszközök alkalmazásának szintjeit (1. modul).
- Értsék meg saját és a diákok generációja közötti különbségeket az IKT-eszközök és az internet használatával kapcsolatos attitűdökben, szokásokban. Azonosítsák a digitális kompetenciákat meghatározó, ún. 21. századi képességeket. Azonosítsák a tanításról és tanulásról alkotott felfogásokat, és értsék meg azok megváltozásainak hatását a digitális eszközök és pedagógiai módszerek alkalmazására, Azonosítsák a korszerű technológiai eszközök alkalmazásának szintjeit és értsék meg a szintek közötti különbségeket.
- Ismerjék a web 2.0-nak nevezett jelenséget és hatását a pedagógiai gyakorlatra, valamint legyenek tájékozottak olyan alkalmazási lehetőségekkel kapcsolatban, amelyek a következő tevékenységekre irányulnak: dokumentumok és táblázatok szerkesztése és megosztása; prezentációk szerkesztése és megosztása; képek és videók megosztása; fogalomtérképek, ábrák és vázlatok szerkesztése és megosztása; kérdőívek és szavazások készítése és megosztása; közösségi hálózatok, a Facebook pedagógiai célú alkalmazása; blogok és mikroblogok használata; wikik használata; az online kommunikáció lehetőségei (2. modul).
- Értsék meg a web 2.0 által elérhetővé vált, a korábbiakhoz képest újszerű lehetőségeket az internet felhasználásában és annak pedagógiai alkalmazásában. Ismerjenek fel és azonosítsanak olyan alkalmazásokat, amelyek a produktumok eltérő típusúinak szerkesztését és megosztását teszik lehetővé az internet segítségével.
- Ismerjék az IKT-eszközök alkalmazásának céljait és lehetőségeit, legyenek tájékozottak a tanulási-tanítási folyamatba illeszthető szoftverekkel és alkalmazásokkal kapcsolatban, valamint a robotok, a programozás, a kiterjesztett valóság és a virtuális valóság digitális oktatásban történő felhasználásának lehetőségeivel (3. modul).
- Értsék meg az IKT-eszközök alkalmazásának eltérő céljait és lehetőségeit. Ismerjenek fel és azonosítsanak olyan szoftvereket és alkalmazásokat, amelyek különböző pedagógiai célokat (pl. közös dokumentumkészítés, kommunikáció, online feladatkészítés) szolgálnak. Legyenek tájékozottak a legújabb digitális pedagógiai (robotika, programozás, kiterjesztett és virtuális valóság) lehetőségekkel kapcsolatban.
- Ismerjék a távoktatás alapfogalmait, az elektronikus tanulás és tanítás fejlődésének szakaszait, valamint az e-learning rendszerek funkcióit (4. modul).
- Definiálják a távoktatás alapfogalmait, értsék meg a távoktatás különböző szereplőinek eltérő feladatait, funkcióit. Azonosítsák az elektronikus tanulás és tanítás értelmezésével kapcsolatos elméleteket, és értsék meg az egyes elméletek eltérő magyarázatait a tanulás és tanítás folyamatáról. Értsék meg az e-learning rendszerek eltérő funkcióit a tanulási folyamat és a tartalom menedzselése szempontjából.

A továbbképzés a Klebelsberg Központ, mint a továbbképzés alapítója által biztosított e-learning keretrendszerben valósul meg, folyamatos támogatással. A résztvevők a továbbképzés követelményeit előre meghatározott ütemterv szerint teljesítik a továbbképzés időtartama (3 hét) alatt.

### 3. A tananyag struktúrája, elemei és a tanulás ütemezése

A tananyag 4 modulban segíti a továbbképzés céljainak megvalósulását. Az egyes modulok szöveges formában, valamint szemléltető képek, illusztrációk és videók megismerése által közvetítik a tananyagot a résztvevők számára, amely kiegészítő anyagokat és a felhasználást segítő javaslatokat is tartalmaz az alaposabb megértés érdekében. A tananyag tartalmát, a feldolgozáshoz becsült időkereteket és ütemezést az alábbi táblázat tartalmazza:

| Tematikai egységek, feladatok  | Becsült tanulási idő <sup>1</sup> (óra) | Ütemezés (hetek)      |
|--|---|-----------------------|
| <b>1. modul: A 21. századi iskola</b><br>1.1. Tanulók és pedagógusok a 21. században<br>1.2. A 21. századi képességek<br>1.3. A 21. századi pedagógia előzményei a tanításról és tanulásról alkotott felfogásokban<br>1.4. Korszerű technológiai eszközök alkalmazása a 21. századi iskolában<br><i>Önellenőrző tesztkérdések megválaszolása (gyakorlás)</i>   | 8,5                                     | 1-2. hét <sup>2</sup> |
| <b>2. modul: Tartalomszerkesztés és –megosztás</b><br>2.1. A web 2.0 alkalmazása a tanulási-tanítási folyamatban<br>2.2. Dokumentumok és táblázatok szerkesztése és megosztása<br>2.3. Prezentációk szerkesztése és megosztása<br>2.4. Képek és videók megosztása<br>2.5. Fogalomtérképek, ábrák és vázlatok szerkesztése és megosztása<br>2.6. Kérdőívek és szavazások készítése és megosztása<br>2.7. Közösségi hálózatok, a Facebook pedagógiai célú alkalmazása<br>2.8. Blogok és mikroblogok használata<br>2.9. Wikik használata<br>2.10. Az online kommunikáció lehetőségei<br><i>Önellenőrző tesztkérdések megválaszolása (gyakorlás)</i> | 8,5                                     | 1-2. hét              |
| <b>3. modul: IKT-eszközök és alkalmazások a tanulási-tanítási folyamatban</b><br>3.1. IKT-eszközök alkalmazásának céljai és lehetőségei<br>3.2. Szoftverek, alkalmazások felhasználása a tanulási-tanítási folyamatban<br>3.3. További lehetőségek a jövő (?) digitális oktatásában<br><i>Önellenőrző tesztkérdések megválaszolása (gyakorlás)</i>   | 6                                       | 2-3. hét              |
| <b>4. modul: Az e-tanulás lehetőségei</b><br>4.1. Tanulás térben és időben rugalmas keretek között<br>4.2. Az elektronikus tanulás és tanítás fejlődése<br>4.3. E-learning rendszerek: a Moodle<br><i>Önellenőrző tesztkérdések megválaszolása (gyakorlás)</i>   | 6                                       | 2-3. hét              |
| <b>Záróteszt kitöltése</b>   | <b>1</b>                                | <b>3. hét</b>         |
| <b>Összesen:</b>   | <b>30</b>                               | <b>3 hét</b>          |

<sup>1</sup> Az itt szereplő becsült tanulási idő tájékoztató jellegű; a becslés alapja: a tananyag szövege értő olvasásának, az ajánlott források megtekintésének, valamint a tesztkérdések helyes kitöltésére irányuló gyakorlásának a becsült időigénye.

<sup>2</sup> A modulok javasolt feldolgozási sorrendjétől igény szerint el lehet térni, mivel a modulok tartalmai nem épülnek egymásra.

## 4. A továbbképzés feladatainak rendszere

A továbbképzés során teljesítendő feladatok legfontosabb jellemzőit és a feladatok rendszerét az alábbi táblázat szemlélteti:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>TANANYAG</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Szöveges leírások, képekkel, illusztrációkkal.</li><li>• Kiegészítő anyagok, videók és a felhasználást segítő javaslatok az alaposabb megértés elősegítése érdekében.</li><li>• A tananyag elsajátítása során <b>a résztvevő segítséget kérhet</b> a továbbképzés e-learning keretrendszerében, illetve a továbbképzés alapítója által biztosított kommunikációs lehetőségek igénybe vételével.</li><li>• <b>A tananyag teljes megismerése feltétele a záróteszt kitöltésének.</b></li></ul>                           |
| <b>ÖNELLENŐRZŐ TESZTKÉRDÉSEK</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• A modulok végén elhelyezett tesztkérdések (modulonként 15-20 db, összesen 70 db), amelyek <b>kitöltése gyakorlás céljából legalább egyszer kötelező</b>, de a résztvevő igényei szerint korlátlan alkalommal megismételhető.</li><li>• Az önellenőrző tesztkérdések célja, hogy az adott modulban szereplő ismeretek elsajátítását ellenőrizzék, egyúttal felkészítsék a résztvevőt a záróteszt teljesítésére is. A kitöltést követően a résztvevő azonnali visszajelzést kap az adott válasz helyességéről.</li></ul> |
| <b>ZÁRÓTESZT</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• A képzés záró értékelése; az egyes modulokban elsajátított ismeretek ellenőrzésre szolgál.</li><li>• <b>A 4 modul megismerése után tölthető ki.</b></li><li>• A teljes, 70 tesztkérdésből álló kérdésbankból 32, véletlenszerűen kiválasztott (modulonként 8-8) kérdést tartalmaz.</li><li>• <b>A záróteszt sikeres teljesítése (min. 75%) feltétele a tanúsítvány kiállításának.</b></li></ul>  |

## 5. A továbbképzés teljesítésének követelményei

A továbbképzés sikeres teljesítésének és a tanúsítvány kiállításának feltétele az előzőekben bemutatott feladatok teljesítése a képzés időtartamán (3 héten) belül, azaz:

- 1) A tananyag elsajátítása (100%-os megismerése) és az önellenőrző tesztek kitöltése az e-learning felületen a továbbképzés időtartama alatt legalább egy alkalommal (a résztvevő tevékenységeinek elektronikus naplózása igazolja).
- 2) **A záróteszt sikeres teljesítése (min. 75%), amely a tanúsítvány kiállításához szükséges záró értékelést jelent.** Ennek feltétele a tananyag teljeskörű megismerése.

## 6. Tanulási útmutató: ajánlások a tananyag elsajátításához és a követelmények teljesítéséhez

- A továbbképzés moduljait a 3 hét időtartama alatt tetszőleges sorrendben dolgozhatja fel, de segítséget jelenthet, ha követi a modulok megadott sorrendjét.
- Tekintettel arra, hogy a feladatok elkészítése az ütemtervben megadott határidőkhöz igazodik, érdemes időben, már az 1. hét elején megkezdenie a modulok feldolgozást.

- Minden modul végén 15-20 darab, a tanultak önellenőrzését segítő tesztkérdést talál. Minden egyes kérdés kitöltését követően az e-learning rendszer felületén láthatóvá válik a helyes válasz. Ezeket a tesztek korlátlan alkalommal kitöltheti, gyakorolhatja – érdemes ezzel a lehetőséggel élnie, hiszen a záróteszt ezeknek a kérdéseknek a véletlenszerű generálásával áll össze (modulonként 8-8 kérdésből).
- Az egyes modulok tananyagának megismerése (a szövegek egyszeri elolvasása) valószínűleg kevesebb időt vesz igénybe, mint az ütemtervben megadott becsült időkeret, ugyanakkor a tesztkérdések megválaszolásához biztosan nem elegendő az egyszeri áttekintés. Érdemes időt szánnia a tanultak elmélyítésére, gyakorlására, ellenőrzésére is.
- A záróteszt kitöltése előtt érdemes az egyes modulokhoz tartozó önellenőrző tesztkérdéseket újból kitöltenie, hogy visszajelzést kapjon arról, mely területeken szükséges még ismétlnie a záróteszt kitöltését megelőzően.
- A tananyag megismerése során segítséget kérhet a továbbképzés e-learning keretrendszerében küldött üzenet, illetve közvetlenül a [tovabbkepzes@edumail.hu](mailto:tovabbkepzes@edumail.hu) címre küldött e-mail formájában, melyre lehetőség szerint 72 órán belül választ kap a projekt munkatársaitól.

## 1. sz. melléklet:

### A továbbképzések rendszere az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” uniós projektben

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” uniós projektben keretében kidolgozott **120 órás továbbképzési program** négy, a Klebelsberg Központ által akkreditált pedagógus-továbbképzésből tevődik össze, melynek során **minden pedagógus legalább kétszer 30 órányi továbbképzést teljesít:**

- 1. Alapozó továbbképzés:** 30 órás, *távoktatási* formában megvalósuló továbbképzés, mely kontaktórás tevékenységet nem tartalmaz, a résztvevők a továbbképzést a Klebelsberg Központ által biztosított zárt rendszerű elektronikus távoktatási rendszerben (Nexius Learning), önállóan teljesíthetik. A továbbképzésen való részvétel minden, a Projektben notebookot személyes használatra kapó pedagógus számára kötelező. A továbbképzés célja, hogy a pedagógusok elsajátítsák és/vagy megerősítsék a Projekt keretében megvalósítandó továbbképzési programot megalapozó ismereteket. A továbbképzés célja továbbá annak meghatározása, hogy mely pedagógusok számára szükséges a kezdő szintű továbbképzés teljesítése, és mely pedagógusok folytathatják tanulmányaikat a középhaladó vagy haladó szintű továbbképzésben. Azok a pedagógusok, akik sikeresen teljesítik az alapozó továbbképzést, tanúsítványt kapnak és a középhaladó vagy haladó szintű továbbképzésbe kell beiratkozniuk, míg azok, akik nem rendelkeznek tanúsítvánnyal az alapozó továbbképzés teljesítéséről, a kezdő szintű, tanfolyami formában lebonyolítandó továbbképzésben tudják megerősíteni tudásukat és kompetenciáikat. (A kezdő szintű továbbképzésen való részvétel lehetősége azok számára is biztosított, akik sikeresen teljesítették az alapozó továbbképzést, és önként vállalják a kezdő szintű továbbképzésen való részvételt).
- 2. Kezdő szintű továbbképzés:** 30 órás, *tanfolyami* formában megvalósuló továbbképzés, melynek során a résztvevők eszközhasználati és digitális pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése kontaktórás tevékenységek során, a képző folyamatos támogatása mellett valósul meg. A továbbképzés 4 egész napos elfoglaltságot jelent a résztvevők számára, amelynek során teljes ellátásban részesülnek. A kezdő szintű továbbképzést azoknak kell elvégezniük, akik nem tudták sikeresen teljesíteni az alapozó továbbképzést, illetve akik az alapozó továbbképzés sikeres teljesítése esetén önként szeretnének részt venni a kezdő szintű továbbképzésen. A kezdő szintű továbbképzés négy (preferáltan nem egymást követő) tanítás nélküli napon, kontaktórás tevékenységek keretében kerül lebonyolításra.
- 3. Középhaladó szintű továbbképzés:** 30 órás, *távoktatási* formában megvalósuló továbbképzés, mely kontaktórás tevékenységet nem tartalmaz, a résztvevők a továbbképzést a Klebelsberg Központ által biztosított, zárt rendszerű elektronikus távoktatási rendszerben (Nexius Learning), konzulens (képző) támogatásával önállóan teljesíthetik. A középhaladó vagy a haladó szintű továbbképzést minden, a Projektben érintett pedagógusnak teljesítenie kell. Az alapozó továbbképzés és a középhaladó szintű továbbképzés, illetve az alapozó továbbképzés sikertelen teljesítését követően elvégzett kezdő szintű és középhaladó szintű továbbképzés tanúsítvánnyal történő lezárását követően a pedagógusok nem kötelezettek a haladó szintű továbbképzés teljesítésére, de önként vállalhatják azt (tértítésmentesen).



4. **Haladó szintű továbbképzés:** 30 órás, **távoktatási** formában megvalósuló továbbképzés, mely kontaktórás tevékenységet nem tartalmaz, a résztvevők a továbbképzést a Klebelsberg Központ által biztosított zárt rendszerű elektronikus távoktatási rendszerben (Nexius Learning), konzulens (képző) támogatásával önállóan teljesíthetik. A haladó szintű továbbképzésen minden, a Projektben érintett pedagógus térítésmentesen vehet részt. A haladó szintű továbbképzést a középhasaladó szintű továbbképzés kihagyásával kizárólag az informatika szakos tanári végzettséggel rendelkező pedagógusok választhatják, és egyéni elbírálás alapján engedélyt kaphatnak a haladó szintű továbbképzésen való részvételre (a középhasaladó szintű továbbképzés kihagyásával) azok a pedagógusok is, akik legalább 30 órás, a digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztésére irányuló, akkreditált pedagógus-továbbképzést korábban már elvégeztek és arról tanúsítvánnyal rendelkeznek (az egyéni elbírálás joga a Klebelsberg Központot illeti).

| Képzések  | Képzés célja   | Óraszám, továbbképzési forma és időtartam     | A teljesítés követelményei   |
|---|--|---|--|
| <b>Alapozó</b><br>(alapítási engedély száma: 12-73/2019)              | Alapvető digitális pedagógiai ismeretek elsajátítása és megerősítése | 30 órás távoktatási (3 hét)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tananyag 100%-os megismerése;</li> <li>záróteszt 75%-os kitöltése.</li> </ul>   |
| <b>Kezdő szintű</b><br>(alapítási engedély száma: 9-176/2018)         | Eszközhaználati és digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztése     | 30 órás tanfolyami (kb. 8 hét, de min. 4 hét) | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%-os részvétel (jelenléti ív alapján).</li> <li>záróteszt 60%-os kitöltése;</li> <li>záródolgozat elfogadása („megfelelt”).</li> </ul>                                      |
| <b>Középhasaladó szintű</b><br>(alapítási engedély száma: 9-350/2018) | Digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztése                        | 30 órás távoktatási (8 hét)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tananyag 100%-os megismerése;</li> <li>záróteszt 60%-os kitöltése;</li> <li>modulfeladat elfogadása („megfelelt”);</li> <li>záródolgozat elfogadása („megfelelt”).</li> </ul> |
| <b>Haladó szintű</b><br>(akkreditációs eljárás előkészítés alatt)     | Digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztése                        | 30 órás távoktatási (8 hét)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tananyag 100%-os megismerése;</li> <li>záróteszt 60%-os kitöltése;</li> <li>modulfeladat elfogadása („megfelelt”);</li> <li>záródolgozat elfogadása („megfelelt”).</li> </ul> |

| Képzési utak<br>(2x30 órányi kötelezően teljesítendő képzés)   | Megjegyzés  |
|--|---|
| 1. Alapozó továbbképzés (tanúsítvány) + középhasaladó szintű továbbképzés (tanúsítvány)  | A középhasaladó szintű továbbképzés sikeres teljesítését követően önként vállalhatja a haladó szintű továbbképzésen való részvételt (térítésmentesen).  |
| 2. Alapozó továbbképzés (sikertelen) + kezdő szintű továbbképzés (tanúsítvány) + középhasaladó szintű továbbképzés (tanúsítvány) | A középhasaladó szintű továbbképzés sikeres teljesítését követően önként vállalhatja a haladó szintű továbbképzésen való részvételt (térítésmentesen).  |
| 3. Alapozó továbbképzés (tanúsítvány) + haladó szintű továbbképzés (tanúsítvány)   | A középhasaladó szintű továbbképzés kihagyását és ezzel a haladó szintű továbbképzés teljesítését az informatika szakos tanári végzettséggel rendelkező pedagógusok választhatják, illetve mindazon pedagógusok, akik egyéni elbírálás (KK) alapján erre engedélyt kapnak (legalább 30 órás, a digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztésére irányuló, akkreditált pedagógus-továbbképzés elvégzéséről tanúsítvánnyal rendelkeznek) |