



ORSZÁGOS RENDŐR-FŐKAPITÁNYSÁG  
BŰNÜGYI FŐIGAZGATÓSÁG  
BŰNÜGYI FŐOSZTÁLY  
ISKOLAPARTNERSÉGI OSZTÁLY

---

# TÁJÉKOZTATÓ

---



ISKOLAŐRI PROGRAM

2022

## **TÁJÉKOZTATÓ**

### **AZ ISKOLAŐRÖK OKTATÁSI INTÉZMÉNYBE TÖRTÉNŐ BEILLESZKEDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA**

**Készítette:**

Országos Rendőr-főkapitányság  
Bűnügyi Főigazgatóság  
Bűnügyi Főosztály  
Iskolapartnerségi Osztály munkatársai

**Lektorálta:**

Gubinyi Attila r. alezredes

# Tartalom

---

<b>Tisztelt Olvasó!</b> .....	4
<b>Ki is az az iskolaőr?</b> .....	5
Iskolaőrök elhelyezkedése a rendőrség rendszerén belül.....	5
<b>Az iskolaőrök képzése</b> .....	7
<b>Miért jó, ha van iskolaőr az intézményben?</b> .....	9
<b>Iskolaőr feladatai és kötelezettségei</b> .....	10
Kényszerítő eszközök használatával kapcsolatos előírások .....	11
Mit tehetünk az iskolaőr eljárásával szemben, ha azt nem tartjuk megalapozottnak?.....	11
<b>Iskolaőr kötelezettségei a gyermekvédelmi rendszerben</b> .....	14
<b>Az iskolaőrök beilleszkedését segítő javaslatok</b> .....	17
<b>Néhány példa a sikeres együttműködésre...</b> .....	18
<b>Az iskola milyen módon jelentkezhethet az Iskolaőri Programba?</b> .....	21

## Tisztelt Olvasó!

A tájékoztató anyagunkat azért készítettük el, mert a gyermekek érdekében fontosnak érezzük, hogy az iskolaőrök szoros együttműködést alakítsanak ki a pedagógusokkal és szociális szakemberekkel. Legfőbb célunk, hogy az iskolaőr a gyermekvédelmi jelzőrendszer aktív tagjaként, egy komplex pedagógiai, és szociális rendszerben, preventív szemlélettel végezze hivatását.

2020. szeptember 1-től indult újtára az Iskolaőri Program (a továbbiakban: Program), amely mára jelentős eredményeket ért el és a pedagógusok, szociális szakemberek is elismerően nyilatkoznak az iskolaőri jelenlétről.

Az elmúlt két év tapasztalatai alapján javaslatokat fogalmazunk meg az iskolaőrök és oktatási intézményben dolgozók együttműködési lehetőségeiről, továbbá bemutatjuk az iskolaőrök feladatait, kiválasztási és képzési folyamatát.

A szolgálatot teljesítő iskolaőrök legfontosabb feladata a bűnmegelőzés, és annak az alapvető biztonságának a megteremtése, amely megilleti a pedagógust és tanulót egyaránt az oktatási intézményben.

Tájékoztató anyagunkban igyekszünk teljes képet adni erről a Programról és szeretnénk, hogy a pedagógusok, a szociális szakemberek, valamint a szülői munkaközösségek körében is ismertté és elfogadottá váljon ez a hivatás.



Üdvözlettel: A szerzők

---

## Ki is az az iskolaőr?

---



Az iskolaőr – fegyverhasználati jog nélkül – kényszerítő eszközzel rendelkező, sajátos jogokkal felruházott közfeladatot ellátó személy, aki a Rendőrség valamelyik területi szervénél (Budapesti Rendőr-főkapitányság, megyei rendőr-főkapitányság) áll munkaviszonyban. Az iskolaőr

biztosítja azt, hogy a kijelölt oktatási-nevelési intézmény pedagógusai, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottai, zavartalanul elláthassák feladataikat. Megelőzi, megakadályozza és megszakítja a tanulók, vagy az intézmény dolgozóinak biztonságát sértő vagy veszélyeztető cselekményeket. (<https://www.police.hu/hu/iskolaor>). Intézkedési jogosultsága csak a nevelési, oktatási intézmény területére terjed ki tanítási időben. Az iskolaőrnek be kell tartania a szükségesség, jogszerűség, arányosság követelményét. Az intézkedése nem okozhat olyan hátrányt, amely nem áll arányban annak törvényes céljával.

---

### Iskolaőrök elhelyezkedése a rendőrség rendszerén belül

---

Az iskolaőrök jogszabályok és szigorú szakmai kontroll alapján végzik munkájukat, a Rendőrség hierarchikus szervezetébe épültek be. Elöljárója rendőr (helyi koordinátor), aki napi kapcsolatban van a kapitányság illetékességi területén szolgálatot teljesítő iskolaőrökkel. Szakmai iránymutatást ad nekik, ellenőrzi a feladatellátásuk helyességét. A helyi koordinátor elöljárója a megyei koordinátor, az iskolaőrség szakmai vezetője pedig az Országos Rendőr-főkapitányság Bűnügyi Főigazgatóság Bűnügyi Főosztály Iskolapartnerségi Osztályának (a továbbiakban: IPO) vezetője.

Az IPO szakirányítói feladatokat lát el, valamint folyamatosan monitorozza az intézkedéseket, a helyi és megyei koordinátorok, és az iskolaőrök munkáját. Az alábbi ábra jól mutatja az iskolaőrök elhelyezkedését a Rendőrség szervezetén belül.



Az iskolaőrök országszerte jelen vannak a különböző nevelési-oktatási intézményekben, általános és középfokú iskolákban, a köznevelés és a szakképzés területéről egyaránt.

A Rendőrségnél kijelölt személyek kapcsolatot tartanak az iskolák erre a feladatra kijelölt pedagógusaival, az intézmények fenntartóival, illetve az érintett minisztériumokkal.

# Az iskolaőrök képzése

..... avagy mi történik jelentkezéstől a felszerelésig

---

Iskolaőrnek jelentkezhet minden büntetlen előéletű, cselekvőképes magyar állampolgár,

- aki megfelel a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 24/A. alcímében meghatározott, a munkaviszony létesítésére vonatkozó különös feltételeknek;
- nem áll a rendvédelmi szerv hivatásos állománya tagjának foglalkoztatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt;
- minimum középfokú végzettséggel valamint,
- bejelentett magyarországi lakóhellyel rendelkezik.

Az említett feltételek mellett a jelentkezőnek meg kell felelnie az iskolaőrökről szóló 27/2020. (VII. 17) BM rendeletben előírt szigorú egészségügyi, pszichológiai és fizikai erőnléti alkalmassági kritériumoknak is. Ha felvételt nyertek az alkalmassági vizsgálatok után állományba kerülnek, de nem kezdik meg azonnal iskolai szolgálatukat, mert kötelező elméleti és gyakorlati képzésen kell részt venniük.

A képzés három modulból épül fel:

- pedagógiai és gyermekpszichológiai modul,
- bűnmegelőzési és konfliktuskezelési modul, valamint
- rendvédelmi felkészítés.

A képzés során az elméleti oktatás mellett komoly gyakorlati – úgynevezett intézkedéstaktikai – képzésen is részt vesznek a jelentkezők. Az egyes modulokat modulzáró vizsgák, valamint az iskolaőr alapképzést egy komplex, elméleti és gyakorlati, vizsga zárja le.

Az iskolaőrök képzése a Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ kiképzőintézményeiben történik.

Az alapképzést követően az iskolaőrök rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt jelenléti vagy online formában, amely tananyagokról szintén egy-egy vizsga keretében kell számot adniuk. A képzési tematika nagyon széleskörű, tartalmazza többek között a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel, tanulókkal (SNI, BTMN, HH, HHH) való kommunikációt és a hozzájuk kapcsolódó pedagógiai ismereteket, a kortárs-, és gyermekbántalmazás pszichológiáját, valamint addikciót okozó szerekről, szociális ellátórendszerrel szóló információkat. Aktualizált tájékoztató anyagokat kapnak pl. kábítószerekről, dohánytermékekről, internetes zaklatásról...stb.

Az iskolaőrök elsősegélynyújtási képzésben is részesülnek, felkészülve az iskolákban történő kisebb balesetek során keletkezett sérülések ellátására.



Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy az iskolaőri képzés során komoly hangsúlyt kap a megfelelő kommunikáció elsajátítása, mivel a mindennapi munkavégzésük során ez az elsődleges és legfontosabb eszközük a kialakult helyzetek megoldására.

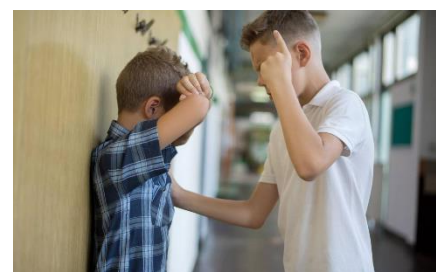
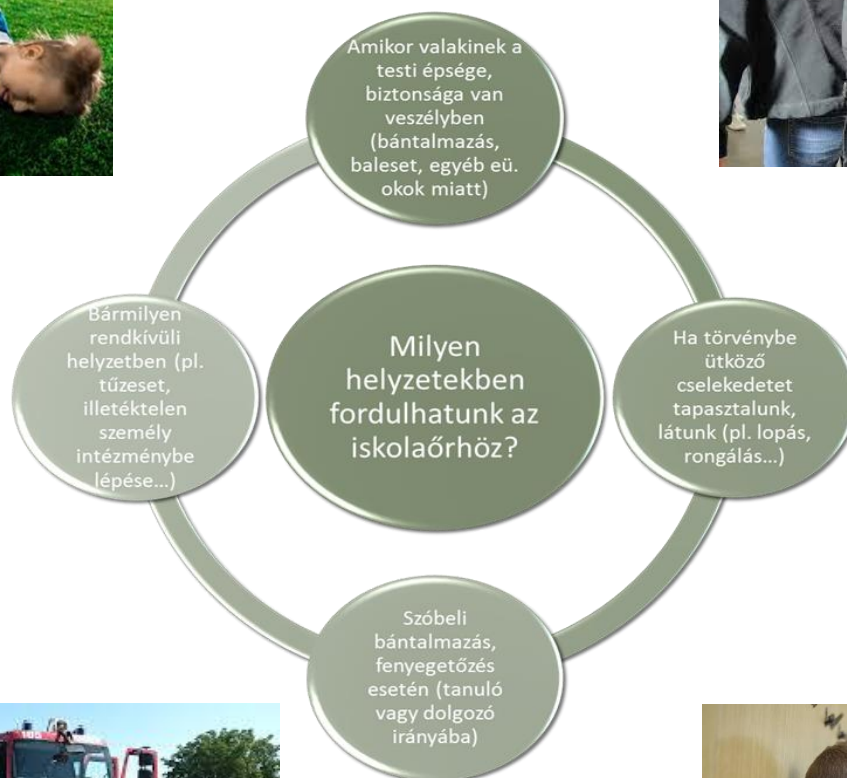
A képzési anyagok folyamatosan bővítésre és frissítésre kerülnek, így látható, hogy erősen ellenőrzött, szakmai háttérrel mindenképpen rendelkeznek az iskolaőrök. Ötévente kiegészítő, ismétlő vizsgát szükséges tenniük, amely az alapképzésük aktualizált elemeit tartalmazza.

Az előírt feltételek sikeres teljesítése után szerelhet fel az iskolaőr az illetékes megyei rendőr-főkapitányságra.



# Miért jó, ha van iskolaőr az intézményben?

- Speciális képzettsége révén képes hatékonyan kezelni rendkívüli helyzeteket
- Visszatartó erőt jelent az erőszakos események megjelenésében
- Tudja mi a teendő, ha szabálysértés, vagy bűncselekmény gyanúja merül fel
- Növeli az iskolában tanulók és dolgozók szubjektív biztonságérzetét
- Egészségügyi veszélyhelyzetben tudja mi a helyes eljárás
- Pozitív mintát mutat a konfliktusok megoldására



---

## Iskolaőr feladatai és kötelezettségei

---

### Az iskolaőr intézkedési jogosultsága:

- Biztonságot sértő vagy veszélyeztető személyt jogosult tevékenysége abbahagyására felszólítani és igazoltatni.
- Az intézkedésének tettelesen ellenszegülő, valamint személy elleni erőszakos vagy közveszélyt okozó, büntetendő cselekmény, vagy tulajdon elleni szabálysértés elkövetésén tetten ért személyt a rendőr megérkezéséig visszatarthatja.
- Azt a dolgot, amely bizonyítékként felhasználható – törvényi előírás alapján – lefoglalhatja, valamint, a rendőr megérkezéséig ideiglenesen elveheti.
- Az önveszélyes állapotot, illetve a személyeket vagy az anyagi javakat közvetlenül fenyegető veszélyhelyzetet megszünteti.
- Intézkedik az ön- és közveszélyeztető állapotban lévő személy orvosi vizsgálatával kapcsolatban, és közreműködik az egészségügyi intézetbe történő szállíttatásában.
- Intézkedik az öngyilkosság lehetőség szerinti megakadályozásában.
- Közreműködik a nevelési, oktatási intézmény területének szükség szerinti lezárásában, és megakadályozza, hogy oda bárki belépjen, vagy onnan távozzon.
- Az iskolaőr a biztonságot sértő, vagy veszélyeztető tevékenység megszakítása érdekében az azt elkövető személlyel szemben, illetve tettenérés esetén az arányosság követelményének betartásával, testi kényszer alkalmazásával cselekvésre vagy cselekvés abbahagyására kényszerítheti a visszatartott személyt szökésének, önkárosításának megakadályozására bilincset, a támadás megakadályozására vagy az ellenszegülés megtörésére vegyi eszközt és rendőrbotot alkalmazhat.
- Az iskolaőr tanítási időn kívüli iskolai programokon formaruhában nem vehet részt.
- Tanítási szünetben bűnmegelőzési feladatokat lát el a helyi rendőrkapitányság vagy a megyei rendőr-főkapitányság munkatársaival.

## Kényszerítő eszközök használatával kapcsolatos előírások

---

Az iskolaőr a kényszerítő eszközök közül kizárólag testi kényszer, bilincs, rendőrbot és vegyi eszköz használatára jogosult, jogszabályban meghatározott esetekben. A hivatkozott norma kifejti: „Ezek azok a kényszerítő eszközök, amelyek a kényszerítő eszközök alkalmazásával szemben támasztott arányossági, szükségességi és célszerűségi követelményekre is figyelemmel a legenyhébbnek tekinthetőek.”

A testi kényszer és a bilincs kivételével kényszerítő eszköz – a jogos védelem esetét kivéve – nem alkalmazható láthatóan terhes nővel és gyermekkorúval szemben.

Az iskolaőrt elsődlegesen a formaruhája igazolja. Főszabály szerint az intézkedés megkezdése előtt köteles nevét, azonosító számát, valamint az intézkedés tényét és célját szóban közölni, igazolványát felmutatni. Ha az előzetes közlés veszélyeztetné az intézkedés eredményességét, akkor ezekre az intézkedés befejezésekor is sor kerülhet.

Az iskolaőr köteles az intézkedéseit – így különösen a kényszerítő eszközök alkalmazását – követően tájékoztatást adni a törvény szerinti panasztételi lehetőségről és annak határidejéről.

---

## Mit tehetünk az iskolaőr eljárásával szemben, ha azt nem tartjuk megalapozottnak?

---

Az iskolaőri intézkedés vagy kényszerítő eszköz (testi kényszer, bilincs, vegyi eszköz, rendőrbot) alkalmazását követően az érintettet, vagy 14. életévét be nem töltött személy esetén, törvényes képviselőjét tájékoztatja a szükséges a panaszjogáról.

A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény 92. § (1) bekezdése értelmében, akinek az intézkedés vagy a kényszerítő eszköz alkalmazása alapvető jogát sértette, választása szerint

- panasszal fordulhat az intézkedést foganatosító rendőri szervhez az intézkedést követő harminc napon belül, **vagy**
- panaszát megteheti az Alapvető Jogok Biztosának Hivatalánál az intézkedéstől számított 1 éven belül.

A cselekvőképtelen személy (pl. gyermekkorú) helyett törvényes képviselője jár el. Korlátozottan cselekvőképes kiskorú (14-18 év közötti személyek), vagy cselekvőképességében bármely ügycsoportban korlátozott nagykorú személy helyett törvényes képviselője, illetve meghatalmazottja is eljárhat. A panasz meghatalmazott, vagy jogi képviselő útján is előterjeszhető. Jogi képviselőként jogvédelemmel foglalkozó egyesület, vagy alapítvány, nemzetiségi önkormányzat, jogi oktatást végző egyetem állam- és jogtudományi doktori fokozattal rendelkező egyetemi oktatója is eljárhat.

Az eljárások költségmentesek.



Amennyiben az oktatási és nevelési intézmény vezetője kifogásolja az iskolaőr tevékenységét, intézkedéseit, akár szóban és írásban jelezheti a helyi illetve megyei koordinátorok felé, akik megteszik a szükséges lépéseket.

## Iskolaőrök feladatainak összefoglalása



A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény alapján, "az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv a nevelési-oktatási intézmények rendjének fenntartását - a nevelési, oktatási intézmény területén tanítási időben - iskolaőrség útján biztosíthatja".

 <b>Feladata, jogosultságai</b>	 <b>Nem feladata</b>
 Nevelési-oktatási intézmény rendjét fenntartja	 Tanítás, órátartás
 Felszólítás, Igazoltatás	 Forgalom irányítás, Parkoltatás
 Visszatartás, Feltartóztatás	 Portaszolgálat ellátása
 Szükség esetén, kényszerítő eszköz alkalmazása	 Takarítás, Rakodás
 Tárgyak ideiglenes elvétele	 Karbantartás
 Területlezárás, Épületkiürítés	 Intézményen kívül, közterületen intézkedés, kísérés
 Elsősegélynyújtás	 Szállítás



# Iskolaőr kötelezettségei a gyermekvédelmi rendszerben



Az iskolaőrök képzéséről szóló fejezetben jeleztük, hogy az iskolaőrök egy erős szakmai tudással rendelkeznek, de szükségük van szoros együttműködésre a gyermekvédelmi szakemberekkel is.

Az észlelő- és jelzőrendszer eredményes együttműködésének elengedhetetlen feltétele egy szakmaközi kooperáció, ezenkívül az, hogy a résztvevő felek tisztában legyenek saját feladataikkal és felelősségi körükkel. Ennek a jelzőrendszernek aktív tagja az iskolaőr is, hiszen tanítási időben folyamatosan a gyermekek között van, így észleli azokat a problémákat, amelyek jelzése a gyermekek védelmében elengedhetetlen.

A gyermekvédelem szakemberei a gondozási folyamat során a jelzőrendszeri tagoktól – azaz a gyermekekkel napi kapcsolatban álló személyektől (akár iskolaőröktől is) – egy adott helyzetre vonatkozóan információt kérhetnek.

Az iskolaőrök felelősségéből adódóan, rendszeres oktatások során bemutatjuk azokat a „tüneteket” amelyeket fel kell ismerniük a gyermekek veszélyeztetettségét illetően.

A jelzőrendszeri tagok esetmegbeszélés keretében bevonják / bevonhatják az iskolaőrt is, amely több alkalommal meg is történt a koordinátorok visszajelzése alapján.

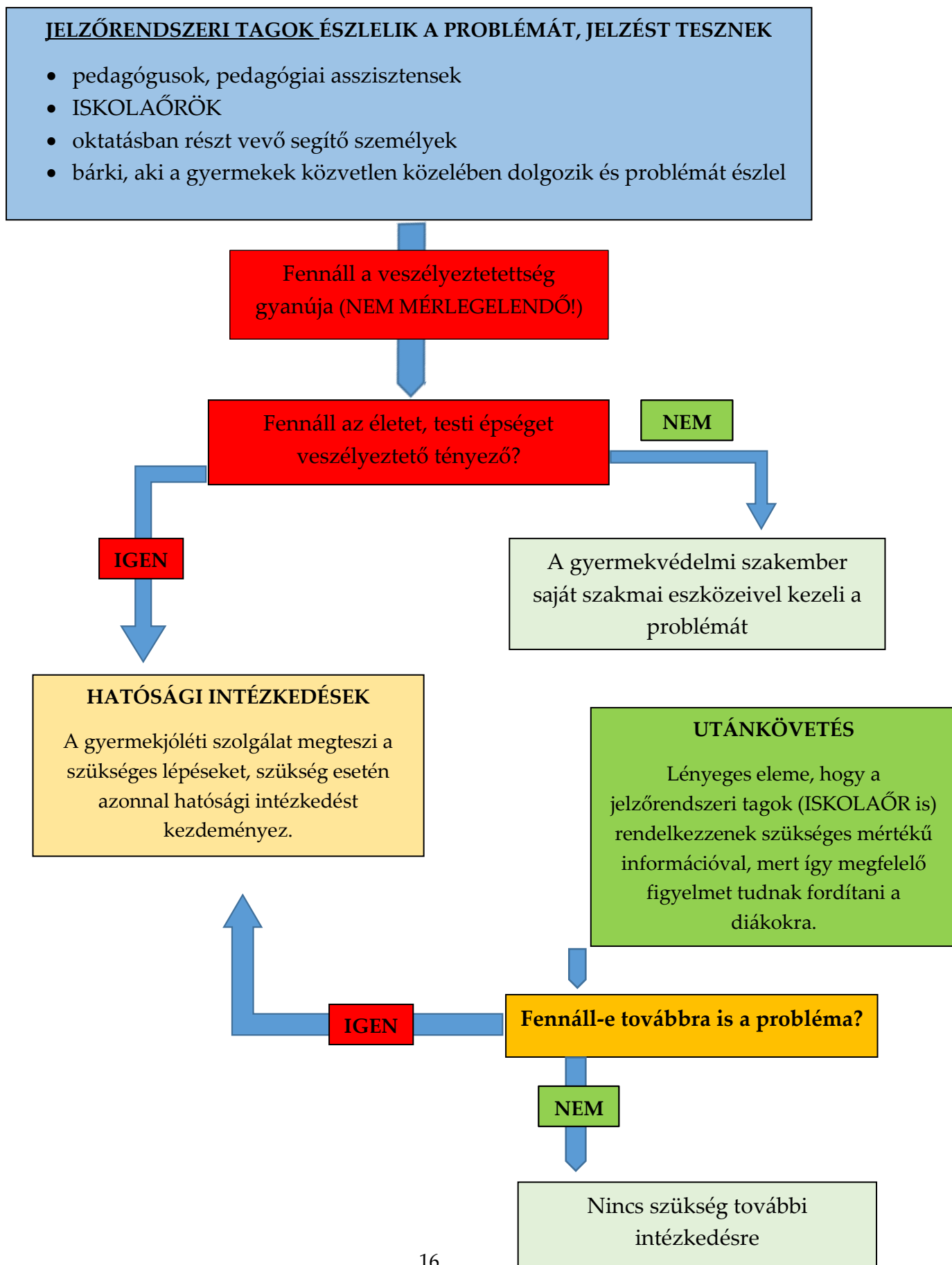
A következő ábra a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer működésének folyamatát mutatja. Feltüntettük azokat a pontokat, ahol az iskolaőr is nagyon fontos szerepet tölt be a jelzőrendszer működésében.

Az ábra tanulmányozása előtt fontos néhány fogalom tisztázása:

**Veszélyeztetettség:** olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja, vagy akadályozza.

- **Elhanyagolás:** minden olyan mulasztás vagy baj okozása (akár szándékos, akár tudatlanságból, óvatlanságból, nemtörődömségből ered), amely jelentősen árt a gyermek egészségének vagy lassítja, akadályozza szomatikus, mentális és érzelmi fejlődését. Az elhanyagolás lehet érzelmi, fizikai (pl: az alapvető fizikai szükségletek, higiénés feltételek, a felügyelet hiánya), oktatási, nevelési elhanyagolás (pl: az iskolalátogatási kötelezettség elhanyagolása, teljesítmény-problémák figyelmen kívül hagyása)
- **Gyermekbántalmazás:** ha valaki testi-lelki sérülést okoz egy gyermeknek, vagy ha a gyermek sérelmére elkövetett cselekményt – noha tud róla, vagy szemtanúja – nem akadályozza meg, illetve nem jelzi.

Fontos megemlíteni a gyermekvédelmi jelzőrendszer elégtelen működése esetén lévő szankciókat is. Ha a jelzőrendszeri tag súlyosan vét a szakmai szabályok ellen a munkáltató és a gyámhivatal részéről felmerülhet a foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés bűncselekménye.





---

## Az iskolaőrök beilleszkedését segítő javaslatok

---

- 1) Az iskolaőr bemutatása az intézményben, feladatainak ismertetése és tisztázása a pedagógus kollégákkal, valamint a szülőkkel.
- 2) Javasoljuk, hogy az intézményben dolgozó szociális szakemberek és az iskolaőrök egy személyes egyeztetés keretében gondolják át az együttműködés lehetőségeit a tájékoztatóban található folyamatábra alapján.
- 3) Fontosnak tartjuk a helyi szokások bemutatását és az iskolaőrök bevonását különböző programokba (pl., szünetek és tanórák rendje, ebédidő, intézményhez köthető ünnepek...stb), hogy a beilleszkedése minél könnyebben és gyorsabban megtörténjen. Legtöbb esetben, szolgálatuk kezdetén, az iskolaőrnek nincs hely- és személyismerete.
- 4) Az iskolaőr kapjon megfelelő információt az intézményben tanuló diákok speciális helyzetéről, „állapotáról”, így tudni fogja, hogy mire és mely személyekre kell figyelnie. Ebben az esetben is javasoljuk a folyamatábra átgondolását.
- 5) Tanácsoljuk az iskolaőr meghívását is a tanári értekezletre, szupervízióra, olyan témában, amely munkájához köthető. Az értekezleten való részvétele segíti a megfelelő munkakapcsolat kialakítását, valamint fontos szempont, hogy az iskolaőr rendelkezhet olyan információkkal, amelyek segíthetik a diákokkal kapcsolatos döntéseket.



## Néhány példa a sikeres együttműködésre...

„A kisdíákok szimpátiájuk jeléül rendszeresen apró, saját készítésű rajzokkal, ajándéktárgyakkal lepik meg a nekik rokonszenves iskolaőröket, míg a felső tagozatos és középiskolás tanulók más meglepetést eszelnek ki számukra: egy kaposvári általános iskola 8. évfolyamos diákjai dallal köszöntötték fel a születésnapját ünneplő iskolaört.”

A Somogy Megyei Rendőr-főkapitányság arról adott tájékoztatást, hogy Somogyban „a diákokat kellőképpen rendre utasítja az egyenruhás jelenlét, mindeközben pedig nagyon érdeklődők, példaképként tekintenek az intézményükben szolgálatot teljesítő iskolaőrökre, bátran és nagy bizalommal fordulnak hozzájuk a kisebb-nagyobb problémáikkal”.

A csurgói Eötvös József Általános Iskola Arany János Általános Iskolájának iskolaöre a szolgálatteljesítése alatt történt pozitív élmények közül azt emelte ki, hogy egy szomorkodó másodikos kisfiút megtanított cipőfűzőt kötni.

Egy másik Somogy megyei iskolaörnek pedig az jelentett különösen nagy örömet, hogy egy olyan, sajátos nevelési igényű (SNI-s) kisfiútól kapott ügyesen megoldott feladatlapot, akivel sok problémája akadt a tanév kezdetén.

A Győri SZC Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium igazgatója - amikor a szolgálatellátás érdekében az iskolaőr személyében változtatás szükségessége mutatkozott - kifejezetten kérte a koordinátori feladatokat ellátó rendőrt, hogy továbbra is az általuk megkedvelt iskolaőr láthassa el a szolgálatot az intézményben.

Az iskola később, a számukra meghozott pozitív döntés kapcsán köszönetét is kifejezte a rendőri vezetés irányába.

A Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola tanulói annyira kedvelik iskolaőrüket, hogy a gólyanapra írt versükbe belefoglalták őt is.

Az Iskolapartnerségi Osztály munkatársaként meglátogattam egy kistelepülés iskoláját, ahol beszélgettem a helyben szolgálatot teljesítő iskolaőrrel. Korábban polgárőrként dolgozott és nagyon örült, hogy elindult az iskolaőri program. Szeretett volna már korábban is gyerekekkel dolgozni. Ugyan kicsit messzebről kell bejárnia, de nagyon szívesen teszi. Az iskola igazgatónője elmondta, hogy mennyire szeretik a gyerekek, és hogy megjelenésével tekintélyt parancsol, de mégis mernek hozzá fordulni, ha problémájuk van.

---

## Miért szeretik az iskolaőrök a hivatásukat?

---

Az iskolaőrökkel folytatott beszélgetések és csoportfoglalkozások során több pozitív tényezőt is megemlítettek, amiért szeretnek iskolaőrként dolgozni:

Elsődleges szempontként a gyerekekkel való foglalkozást emelték ki, amely nagyon fontos számukra. Sok iskolaőr arról számolt be, hogy munkássága során más nézőpontból látja az oktatási intézményeket, a diákokat és a tanítási folyamat nehézségeit. Sokkal elfogadóbbak lettek a diákokkal és a pedagógusokkal szemben. Nyitottak a folyamatos képzésekre, mert úgy érzik, segítik a munkájukat. A képzések jelentős része a kommunikációt, valamint a különleges nevelési igényű gyermekekkel való bánásmódot érinti.

Elmondták, mennyire fontos számukra az a feladat, hogy a gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzéseik által jobban vigyázhatnak a gyerekekre, megelőzhetnek súlyosabb problémákat.

Emellett feladataik jelentős részét bűnmegelőzési feladatok jelentik, amely során megelőzik a kábítószerrel, illetve egyéb illegális szerekkel kapcsolatos bűncselekményeket, esetlegesen az iskolába hozott, sérülést okozó tárgyak általi sérüléseket (pl. kések, egyéb szúró vagy vágó tárgyak, petárda), vagy az oktatási és nevelési intézmény rendjének megzavarását.

Az iskolaőrök számára fontos szempont volt a bejelentett munkaviszony, a kiszámítható, fix munkaidő, a szabadság és a gyermekeik után járó munkaidő kedvezmények, valamint a lakóhelyükhöz közeli munkavégzés lehetősége.

Az iskolaőri állomány jelentős része a program elindulása óta aktív munkavállalóként dolgozik, számukra az iskola, az elöljárók, valamint a munkakörülmények megtartó erőt jelentenek.

---

## Az iskola milyen módon jelentkezhet az Iskolaőri Programba?

---

Az oktatási intézmények az indoklással ellátott és az intézményvezető által aláírt jelentkezést írásban, a tanév utolsó napjáig bezárólag megküldik a fenntartó részére, ahonnan az illetékes minisztériumba továbbításra kerül. A minisztérium súlyozása és az Országos Rendőr-



főkapitányság erőforrás felmérése alapján kerülnek kijelölésre a Programba – a következő tanév szeptember elsejével – bekerülő intézmények. A jelentkezést követően a döntésről a fenntartó illetékes szerve tájékoztatja az intézményeket.

A Programba belépő intézményekkel együttműködési megállapodást köt a területileg illetékes megyei rendőr-főkapitányság.

Amennyiben az intézményi igény megszűnik, az intézményvezető a Programból való kilépési szándékát írásban jelzi a fenntartó felé, ahonnan a kilépési kérelem továbbításra kerül az illetékes minisztériumba. A Programból történő kilépési igényt legkésőbb az adott tanév május első munkanapjáig kell jelezni, majd a kilépés – a vis maior eseteket leszámítva – a következő tanév első tanítási napjától lép hatályba.



**Köszönjük, hogy elolvasta tájékoztatónkat!**

**Amennyiben kérdés merült fel Önben, szívesen válaszolunk!**

**Várjuk megkeresését:**

[iskolapartnerseg@orfk.police.hu](mailto:iskolapartnerseg@orfk.police.hu)

**Üdvözlettel:**

**Iskolapartnerségi Osztály**

