

ISKOLAŐR FOGALMA

Az iskolaőr – fegyverhasználati jog nélkül – kényszerítő eszközökkel rendelkező, sajátos jogokkal felruházott közfeladatot ellátó személy, aki a Rendőrség valamelyik területi szervénél áll munkaviszonyban. Az iskolaőr biztosítja azt, hogy a kijelölt oktatási-nevelési intézmény pedagógusai, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottai zavartalanul elláthassák feladataikat. Megelőzi, megakadályozza és megszakítja a tanulók vagy az intézmény dolgozóinak biztonságát sértő vagy veszélyeztető jogellenes cselekményeket.

Készítette:

ORFK

Bűnügyi Főigazgatóság

Bűnügyi Főosztály

Iskolapartnerségi Osztály



TÁJÉKOZTATÓ SZÜLŐK RÉSZÉRE AZ ISKOLAŐRI PROGRAMRÓL

2020. szeptember 1-től indult útjára az Iskolaőri Program, amely mára jelentős eredményeket ért el. A pedagógusok és a szociális szakemberek is elismerően nyilatkoznak az iskolaőri jelenlétről.

A szolgálatot teljesítő iskolaőrök legfontosabb feladata a bűnmegelőzés, és annak az alapvető biztonságnak a megteremtése, amely megilleti az oktatási intézményben a pedagógust és tanulót egyaránt.



Iskolaőrök kiválasztási folyamata és képzésük

Jelentkezés feltétele: minimum középfokú végzettség, magyarországi lakóhely, továbbá egy szigorú egészségügyi, pszichológiai és fizikai erőnléti alkalmassági vizsgálaton való megfelelés.

A képzési tematika nagyon széleskörű. Tartalmazza többek között a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel, tanulókkal (SNI, BTMN, HH, HHH) való helyes kommunikációt és a hozzájuk kapcsolódó pedagógiai ismereteket, a kortárs-, és gyermekbántalmazás pszichológiáját, valamint addikciót okozó szerekéről, szociális ellátórendszeréről szóló információkat. Aktualizált tájékoztató anyagokat kapnak pl. kábítószerekről, dohánytermékekről, internetes zaklatásról...stb.

Az iskolaőrök elsősegélynyújtási képzésben is részesülnek, felkészülve az iskolákban történő kisebb balesetek során keletkezett sérülések ellátására. Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy az iskolaőri képzés során komoly hangsúlyt kap a megfelelő kommunikáció elsajátítása, mivel a mindennapi munkavégzésük során ez az elsődleges és legfontosabb eszközük a kialakult helyzetek megoldására.

Kényszerítő eszközök esetleges használata

Az iskolaőr a kényszerítő eszközök közül kizárólag testi kényszer, bilincs, rendőrbot és vegyi eszköz használatára jogosult, jogszabályban meghatározott esetekben: „Ezek azok a kényszerítő eszközök, amelyek a kényszerítő eszközök alkalmazásával szemben támasztott arányossági, szükségességi és célszerűségi követelményekre is figyelemmel a legenyhébbnek tekinthetőek.”

Gyermekvédelmi jelzőrendszerben betöltött szerepük

Az iskolaőröknek szüksége van szoros együttműködésre a gyermekvédelmi szakemberekkel is. Az észlelő- és jelzőrendszer eredményes együttműködésének elengedhetetlen feltétele egy szakmaközi kooperáció, ezenkívül az, hogy a résztvevő felek tisztában legyenek saját feladataikkal és felelősségi körükkel. Ennek a jelzőrendszernek aktív tagja az iskolaőr is, mivel tanítási időben folyamatosan a diákok között van, így észleli azokat a problémákat, amelyek jelzése a gyermekek védelmében elengedhetetlen.

A gyermekvédelem szakemberei a gondozási folyamat során a jelzőrendszeri tagoktól – azaz a gyermekekkel napi kapcsolatban álló személyektől (így akár iskolaőröktől is) – egy adott helyzetre vonatkozóan információt kérhetnek.

Az iskolaőrök felelősségéből adódóan, rendszeres oktatások során bemutatjuk azokat a „tüneteket” amelyeket fel kell ismerniük a tanulók veszélyeztetettségét illetően.

Miért választják ezt a hivatást az iskolaőrök?

Elsődleges szempontként a gyerekekkel való foglalkozást emelték ki. Sok iskolaőr arról számolt be, hogy munkássága során más nézőpontból látja az oktatási intézményeket, a diákokat és a tanítási folyamatot. Nyitottak a folyamatos képzésekre, a munkavégzésükhöz szükséges oktatások komoly segítséget jelentenek számukra. A tréningek jelentős része a kommunikációt, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmódot érinti.

Fontos számukra az a feladat, hogy a gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzéseik által jobban vigyázhatnak a gyerekekre, és ezzel megelőzhetnek súlyosabb problémákat.

 Feladata, jogosultságai	 Nem feladata
 Nevelési-oktatási intézmény rendjét fenntartja	 Tanítás, óratarítás
 Felszólítás, Igazoltatás	 Forgalom irányítás, Parkoltatás
 Visszatartás, Feltartóztatás	 Portaszolgálat ellátása
 Szükség esetén, kényszerítő eszköz alkalmazása	 Takarítás, Rakodás
 Tárgyak ideiglenes elvétele	 Karbantartás
 Területlezárás, Épületkiürítés	 Intézményen kívül, közterületen intézkedés, kísérés
 Elsősegélynyújtás	 Szállítás

